

### ANEXO III

#### 1. Puestos del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria en el IES Río Andarax.

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DEL PUESTO
	PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN IES RIO ANDARAX
REQUISITOS	
<p>1. Profesorado de Educación Secundaria (590) perteneciente a la especialidad/bolsa por la que participa: Lengua Castellana y Literatura (004), Geografía e Historia (005), Matemáticas (006), Física y Química (007), Tecnología (019), Inglés (011), Oficina de Proyectos de Construcción (212), Instalaciones Electrotécnicas (206), Informática (107).</p> <p>2. Acreditar 60 horas de actividades formativas, convocadas por las Administraciones Educativas, los Centros de Profesorado (CEP), Universidades e Institutos de Ciencias de la Educación, así como las impartidas por entidades sin ánimo de lucro, que hayan sido inscritas en el Registro de Actividades de Formación Permanente de las distintas Administraciones Educativas o, en su caso, debidamente homologadas por estas Administraciones, relacionadas con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Escuela inclusiva y atención a la diversidad:</b> atención al alumnado de carácter compensatorio, atención al alumnado inmigrante, coeducación en el aula, coeducación afectivo- sexual, masculinidades igualitarias.</li> <li>• <b>Metodologías activas e innovadoras:</b> enseñanza multinivel, Diseño Universal de Aprendizaje, Aprendizaje-Servicio, uso de aplicaciones educativas, tareas competenciales, integración de las tecnologías digitales, tutoría compartida.</li> <li>• <b>Absentismo escolar:</b> Prevención, control y seguimiento.</li> <li>• <b>Promoción de la convivencia:</b> dinámicas de convivencia restaurativa, gestión pacífica del conflicto, prevención del acoso escolar , mediación, aula de convivencia, ciberacoso, disciplina positiva, neuroeducación.</li> <li>• <b>Inteligencia emocional:</b> gestión emocional y/o comunicativa.</li> <li>• <b>Bienestar emocional:</b> prevención de conductas de riesgo en el ámbito escolar, salud mental en la adolescencia, educación emocional para procesos de cambio, gestión de situaciones críticas.</li> <li>• <b>Participación de las familias y la comunidad.</b></li> <li>• <b>Función tutorial.</b></li> <li>• <b>Mejora de la competencia digital del alumnado:</b> fomento de la autonomía del alumnado en los procesos de enseñanza-aprendizaje mediados por tecnologías digitales, la tecnología como herramienta motivadora en el aula, estrategias pedagógicas y tecnológicas para la motivación del alumnado.</li> </ul> <p>3. Compromiso de participación y actualización en las distintas modalidades de formación programadas en relación con el puesto solicitado.</p>	



## 2. Puestos del Cuerpo de Profesores Especialistas en Sectores Singulares de Formación Profesional en el IES Río Andarax.

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DEL PUESTO
00598009	PROFESOR ESPECIALISTA EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN PROFESIONA EN IES RIO ANDARAX DE LA ESPECIALIDAD SERVICIOS DE RESTAURACIÓN
REQUISITOS	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profesorado del Cuerpo de Profesores Especialistas en Sectores Singulares de Formación Profesional pertenecientes a la especialidad/bolsa Servicios de Restauración (598009).</li> <li>2. Acreditar 60 horas de actividades formativas, convocadas por las Administraciones Educativas, los Centros de Profesorado (CEP), Universidades e Institutos de Ciencias de la Educación, así como las impartidas por entidades sin ánimo de lucro, que hayan sido inscritas en el Registro de Actividades de Formación Permanente de las distintas Administraciones Educativas o, en su caso, debidamente homologadas por estas Administraciones, relacionadas con:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Escuela inclusiva y atención a la diversidad:</b> atención al alumnado de carácter compensatorio, atención al alumnado inmigrante, coeducación en el aula, coeducación afectivo- sexual, masculinidades igualitarias.</li> <li>• <b>Metodologías activas e innovadoras:</b> enseñanza multinivel, Diseño Universal de Aprendizaje, Aprendizaje-Servicio, uso de aplicaciones educativas, tareas competenciales, integración de las tecnologías digitales, tutoría compartida.</li> <li>• <b>Absentismo escolar:</b> Prevención, control y seguimiento.</li> <li>• <b>Promoción de la convivencia:</b> dinámicas de convivencia restaurativa, gestión pacífica del conflicto, prevención del acoso escolar , mediación, aula de convivencia, ciberacoso, disciplina positiva, neuroeducación.</li> <li>• <b>Inteligencia emocional:</b> gestión emocional y/o comunicativa.</li> <li>• <b>Bienestar emocional:</b> prevención de conductas de riesgo en el ámbito escolar, salud mental en la adolescencia, educación emocional para procesos de cambio, gestión de situaciones críticas.</li> <li>• <b>Participación de las familias y la comunidad.</b></li> <li>• <b>Función tutorial.</b></li> <li>• <b>Mejora de la competencia digital del alumnado:</b> fomento de la autonomía del alumnado en los procesos de enseñanza-aprendizaje mediados por tecnologías digitales, la tecnología como herramienta motivadora en el aula, estrategias pedagógicas y tecnológicas para la motivación del alumnado.</li> </ul> </li> <li>3. Compromiso de participación y actualización en las distintas modalidades de formación programadas en relación con el puesto solicitado.</li> </ol>	

